

**Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Богоявленская средняя общеобразовательная
школа»
за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Богоявленская СОШ»

347271 Ростовская область

Константиновский район

ст. Богоявленская

улица Центральная 4

bogshool@mail.ru

Директор: Васильев Николай Александрович

Содержание

I .Анализ организации учебной деятельности школы

II. Анализ успеваемости и качества знаний по школе . Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год. Итоги ГИА

III.Анализ итогов воспитательной работы.

IV. Заключение

I. Анализ организации учебной деятельности школы

В 2015-2016 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

В течение 2015– 2016 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Сведения о кадрах.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2015-2016 учебном году работает 21 учитель. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

2.Образовательная деятельность

В 2015-2016 учебном году в школе 11 классов - комплектов. Общая численность на начало года - 144 человека, на конец года -145 человек.

Параллель классов	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	
1	1	22	23	
2	1	14	14	
3	1	12	11	
4	1	17	17	
Начальное общее образование	4	65	65	
5	5	6	6	
6	1	9	9	
7	1	13	13	
8	1	18	20	
9	1	23	23	
Основное общее образование	5	81	78	
10	1	3	3	
11	1	7	6	
Среднее общее образование	2	15	15	
Всего по школе	11	144	145	
Уровень образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Средняя наполняемость классов	16,25	14,2	4,5	13

Учебные результаты

Итоги 2015-2016 учебного года

Класс	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Продлен учебный год	Оставлен на повторный курс	Выдано аттестатов			Выдано медалей
					Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	
					Всего	Из них с отличием		
1	23	22	0	1				
2	14	14	0	0				
3	11	11	0	0				
4	17	17	0	0				
Начальное общее образование	65	65	0	1				
5	6	6	0	0				
6	9	9	0	0				
7	13	13	0	0				
8	20	20	0	0				

9	23	-	0	0	23	2		
Основное общее образование	71	48	0	0	23	2		
10	3	3	0	0				
11	6	0	0	0			6	2
Среднее общее образование	9	3	0	0			6	2
Всего по школе	145	116	0	1	23	2	6	2

По итогам 2015-2016 учебного года показаны следующие результаты:

Аттестовано – 122 учащихся (учащиеся 1 класса не аттестовывались).

Отлично успевающих 12 чел. (10%), успевающих на хорошо и отлично 45 чел. (37%), неуспевающих нет. Итого по школе качество знаний составило 47%, уровень обученности - 100% (в 2014-2015 учебном году качество знаний составляло 48,8%, уровень обученности - 100%). Наблюдается стабильность качества обученности.

По классам итоги года выглядят следующим образом:

2 класс - качество знаний 43% - уровень обученности 100%

3 класс - качество знаний 55% - уровень обученности 100%

4 класс - качество знаний 47% - уровень обученности 100%

5 класс - качество знаний 33% - уровень обученности 100%

6 класс - качество знаний 67% - уровень обученности 100%

7 класс - качество знаний 46% - уровень обученности 100%

8 класс - качество знаний 40% - уровень обученности 100%

9 класс - качество знаний 39% - уровень обученности 100%

10 класс - качество знаний 33% - уровень обученности 100%

11 класс - качество знаний 83% - уровень обученности 100%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

9 класс

В 2015 – 2016 учебном году в 9 классе обучалось 23 учащихся. По итогам успеваемости все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не было. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца:

- аттестат об основном общем образовании – 21 учащихся
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 учащихся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предметы	Количество учащихся	%
Обществознание	21	91%
История	3	13%
Биология	13	57%
Информатика и ИКТ	9	39%

Результаты экзамена по математике

Экзаменационная работа по математике усилена блоком заданий по использованию приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Работа включает в себя три модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика». В экзаменационной работе 2016 г. полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики. При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс

основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высок. Результаты даны в таблице:

Класс	Оценки по модулям математики	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обучения в %	Уровень обученности в %
9	Алгебра	23	-	13	10	0	2	3	18	57	100
9	Геометрия	23	-	5	6	1	4	7	12	43	100

Результаты экзамена по русскому языку

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

Систематическое проведение диагностических и тренировочных работ в течение года в условиях, приближенных к экзаменационным, анализ работ с учащимися и организация коррекционной работы по устранению пробелов учащихся позволили добиться высоких результатов. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение на лингвистическую тему) была самой сложной для учащихся. Тем не менее учащиеся раскрывали лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали достаточно высокий уровень.

Средний балл по школе 30 (порог – 15, максимальный – 39). Максимальный балл по школе – 36 у Зубкова Андрея, минимальный по школе - 22 балла у Мостовой Евгении. Анализ работ показал, что процент успеваемости по школе составил 100%, процент качества знаний 70%. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обучения в %	Уровень обученности в %
9	Русский язык	23	2	14	7	0	7	3	13	70	100

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию выбрали 21 учащийся. 20 человек получили удовлетворительные оценки, набрав выше 14 баллов, один учащийся Полтораков Алексей не преодолел порог, получил 14 баллов. Максимальный балл по школе – 31 у Мищенко Юлии.

Класс	Предмет	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обучения и в %	Уровень обученности и в %
9	Обществознание	21	-	6	14	1	-	12	9	29	95

Результаты экзамена по биологии

Экзамен по биологии сдавали 13 человек. Все учащиеся преодолели минимальный порог 12 баллов. Максимальный балл по школе получила Иванова Оксана – 39 баллов, минимальный балл у Беловой Ирины (19 баллов). Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обучения и в %	Уровень обученности и в %
9	Биология	13	1	8	4	-	2	4	7	69	100

Результаты экзамена по истории

Экзамен по истории выбрали 3 учащихся. Все получили удовлетворительные отметки. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обучения и в %	Уровень обученности и в %
9	история	3	-	2	3	-	1	2	-	67	100

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Экзамен по информатике сдавали 9 учащихся. 6 человек получили удовлетворительные оценки, набрав выше 4 баллов, 3 учащихся не преодолели порог. Максимальный балл по школе – 13 у Березуцкого Алексея.

Не

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации не выявлено, апелляций никто не подавал.

В сравнении с годовыми отметками успеваемости по предметам результаты ОГЭ следующие:

Средний балл	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Обществознание	Биология	История	Информатика и ИКТ
ОГЭ	3,7	3,6	3,4	3,2	3,8	3,7	3
годовая	3,6	3,6	3,7	3,8	3,9	4	4
итоговая	3,9	3,6	3,7	3,8	3,9	4	4

На ОГЭ по русскому языку (учитель Е.К.Зуянова) результаты выше, чем годовые отметки, что позволило повысить выпускникам итоговую отметку по предмету.

На ОГЭ по математике (учитель В.И.Ромашова) с учетом разделения отметок на алгебру и геометрию экзаменационные отметки по алгебре соответствуют годовым, по геометрии результаты ниже годовых.

Апелляций и обращений в конфликтную комиссию от выпускников 9 класса в 2016 году не было.

11 класс

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 11-ом классе обучалось 6 человек. По итогам года решением Педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2016 году, не было.

Все 6 выпускников 11 класса были допущены и успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Всем выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании, свидетельствующие об окончании МБОУ «Богоявленская СОШ» и получении среднего общего образования.

В 2016 году было выдано 2 аттестата о среднем общем образовании с отличием: Егоровой Е.А. и Чагли О.С. Выпускницы награждены медалями «За особые

успехи выпускнику Дона» (постановление Правительства Ростовской области от 07.05.2014 № 322), «За особые успехи в учении» в соответствии с Положением о медали «За особые успехи в учении».

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Все выпускники 2016 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Количество учащихся	Ф.И.О. учащихся
Обществознание	4 (67%)	Егорова Е.А. Фетисова А.А. Чагли О.С. Щупко Т.Н.
Биология	2 (33%)	Техина К.С. Щербаков М.Н.
История	3 (50%)	Фетисова. А.А. Чагли О.С. Щупко Т.Н.
Химия	2 (33%)	Техина К.С. Щербаков М.Н.

Анализ результатов ЕГЭ-2016

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 6 выпускников.

Прошли порог успешности-6 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Максимальный результат в 73 балла набрала Чагли О. Минимальный тестовый балл - 36 набрал Щербаков М.

	11 класс
Количество экзаменуемых	7
Минимальная граница	24
Менее 24 баллов	-
От 36 до 50	1
От 51 до 60	3
От 61 до 73	2
Средний балл ЕГЭ по русскому	60

Особенностью сдачи ЕГЭ по математике было проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного уровней.

Математика базовая

Базовый ЕГЭ - для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводились в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. В МБОУ «Богоявленская СОШ» базовый уровень выбрали все 6 учащихся. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

Математика профильная

Профильный ЕГЭ проводился для выпускников, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень выбрали 6 учащихся. Прошли порог успешности- 6 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике профильного уровня – 27 баллов. Максимальный результат в 56 баллов набрала Егорова Е., минимальный балл – 33балла (Щербаков М.)

	11 класс
Количество экзаменуемых	6
Минимальная граница	27
Менее 27 баллов	-
От 27 до 56	6
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	43

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 учащихся. Проходной балл- 42. Все экзаменуемые преодолели минимальный порог.

Максимальный результат в 58 баллов набрала Егорова Е., минимальный балл – 45баллов у Фетисовой А.

	11 класс
Количество экзаменуемых	2
Минимальная граница	42
Менее 42 баллов	-
От 42 до 50	2
От 51 до 58	2

Средний балл ЕГЭ по обществознанию	52
------------------------------------	----

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 2 выпускника. Оба учащихся не преодолели минимальный порог в 36 баллов, набрав Техина К. - 34 балла, Щербаков М. - 30 баллов. Средний балл ЕГЭ по биологии - 32.

История

ЕГЭ по истории сдавала 3 учащихся. 2 учащихся преодолел минимальную границу (32 балла). Одна учащаяся, Щупко Т. не прошла порог. Максимальный результат в 69 баллов набрала Чагли О.

Средний балл ЕГЭ по истории – 44 балла.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускника. Оба учащихся не преодолели минимальный порог в 36 баллов, набрав Техина К. - 31 балл, Щербаков М. - 18 баллов. Средний балл ЕГЭ по химии - 24 балла.

Сводная таблица результатов ЕГЭ-16:

Предметы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся сдававших их ЕГЭ	Количество обучающихся				
			Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	Максим. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	6	6	6	-	73	60	
Математика (базовый)	6	6	6	-	5	4	
Математика (профиль)	6	6	6	-	56	43	
Обществознание	6	4	4	-	58	52	
Биология	6	2	-	2	34	32	
История	6	3	1	-	69	44	
Химия	6	2	-	2	31	24	

Таким образом, по сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение результатов экзамена по предметам:

Русский язык - на 4 балла

Математика - на 5 баллов.

Ухудшились результаты ЕГЭ по предметам:

История - на 31 балл.

3. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МБОУ «Богоявленская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, – эффективным. Поэтому в школе создана воспитательная система, которая стала единством педагогических целей и целей самих обучающихся.

В течение ряда лет *школа определила для себя путь* – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, т.е. гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят *задачи*, способствующие совершенствованию воспитательной системы школы:

* Развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

* Развитие школьного ученического самоуправления.

* Развитие системы дополнительного образования в школе.

* Работа с родителями обучающихся.

* Работа с детьми девиантного поведения («группы риска»); с детьми, находящимися под опекой, с детьми из асоциальных семей и др.

В связи с поставленными задачами и для реализации цели воспитания работа в школе ведется *по следующим направлениям*:

«Я – гражданин и патриот» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

«Малая моя Родина» (формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

«Моя семья – моя крепость» (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).

«Здоровым быть – долго жить» (экологическое и трудовое воспитание, привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта).

«Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

В школе действует *программа социальной адаптации* школьников «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) и

программа духовно-нравственного развития школьников, что помогает скорректировать воспитательную работу согласно поставленным целям и задачам.

Воспитательное пространство школы включает в себя также и другие компоненты всего учебно-воспитательного процесса: работу предметных объединений (в том числе и МО классных руководителей) – по содержанию, технологиям преподавания и воспитания, подготовке кадров; работу психолого-педагогической и социальной служб – по психолого-педагогическим, социальным и личностным аспектам деятельности обучающихся; работу педагогического совета школы – по взаимосвязям всех звеньев учебно – воспитательной работы; систему воспитывающей деятельности школьников – по наращиваниям в сфере развития личности в процессе обучения в группах дополнительного образования; работу родительской и ученической общественности (Совет школы, президентский совет, общешкольный родительский комитет) – по степени удовлетворенности воспитательным и образовательным процессами и системой дополнительного образования.

Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены и выполнен полностью план ключевых и традиционных мероприятий школы.

Воспитательная работа МБОУ «Богоявленская СОШ» проводилась в соответствии с общешкольным годовым планом работы (в т. ч. и планами классных руководителей), руководителей кружков и спортивных секций; строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий отдела образования, ЦВР, СДК, сектора по работе с молодежью и других учреждений и организаций района и города.

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	46	46
5-8 кл.	65	65
9-11 кл.	33	33
всего	144	144

Большое внимание в школе уделяется *дополнительному образованию* обучающихся, задача которого – создание условий для развития творческих способностей, когда каждый школьник может найти себе дело по душе, получить возможность закрепить на практике свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется через участие детей в кружках по следующим направлениям:

Дни недели	Название кружка	руководитель		кабинет
ПН	<i>Валеология</i>	Т.В.Аникеева		7
	<i>Святая Русь</i>	Е.К.Зуянова		13
	<i>«Юный математик»</i>	Т.В.Иванова		9
	<i>Волейбол</i>	Ю.И.Самбуров		спортзал
	<i>«Казачок (танцевальный)»</i>	Т.С.Землянова		4
	<i>Футбол</i>	Стадион, спортзал		
ВТ	<i>Донские умельцы</i>	Н.А.Чеснокова		3
	<i>Теннис</i>	В.А.Юдин		спортзал
	<i>ИЗО</i>	С 12.30		
	<i>Вокал</i>	Музыкальная школа		
	<i>Хореография</i>			
СР	<i>Баскетбол</i>	Ю.И.Самбуров		спортзал
	<i>Святая Русь</i>	Е.К.Зуянова		13
	<i>Родные напевы (вокальный)</i>	Т.С.Надеваева		8
ЧТ	<i>«Экология Дона»</i>	Т.И.Погорелова		10
	<i>«Шахматные короли»</i>	Л.П.Лагода		10
ПТ	<i>«Основы правовых знаний»</i>	Т.В.Аникеева		7
	<i>«Экология Дона»..</i>	Т.И.Погорелова		10
	<i>Футбол</i>	Стадион , спортзал		
	<i>ИЗО</i>	Т.А.Бурдина	Музыкальная школа С 12.30	
	<i>Хореография</i>	И.В.Голикова		

Доля обучающихся 5-9 классов задействованных в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, от общего числа обучающихся

№	программы	класс	охват	%
1	Я выбираю жизнь	5-9 кл.	61	62,00%
2	Семья и школа	5 — 9 кл.	82	62,00%

3	ЗОЖ	5 — 9 кл.	82	62,00%
4	Родничок /экологическое направление/	5 — 7 кл.	54	38
5	Мы патриоты России	8— 9 кл.	27	19

С целью формирования активной гражданской позиции, развития гражданских и патриотических качеств, привитие чувство уважения к людям старшего поколения с в школе прошла акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилых людей .

В акции приняли участие 135 уч-ся школы. В рамках акции прошло ряд мероприятий: операция «Забота и внимание» по оказанию помощи людям старшего поколения /охват 22, из них 1 ветеран ВОВ/. Классные часы «Годы и люди» /охват 76 уч-ся, 7-11 классов/ , фото-выставка «Поколение старших». В конкурсе поздравительных открыток для ветеранов пед.труда приняло участие 14 уч-ся /рук-ль Е.М.Максименко/.

При проведении акции были использованы возможности ИКТ, просмотр презентаций где приняли участие уч-ся 10-11 класса / охват 18 уч-ся/ «Жизнь замечательных людей» /рук-ль Е.М Максименко/. В выпуске тематических газет «С любовью к вам», приняли участие уч-ся 8-11 классов (охват 12 уч-ся).

В акции приняли участие 11 кл.руководителей, 5 предметников и 135 уч-ся.

В перспективе продолжим работу по формированию волонтерского движения в данном направлении.

Приняли активное участие в акциях « Мы граждане России», «Венок памяти», «Рождественские колокола», « Наследники победы», « Георгиевская ленточка», операциях

« Забота», « Милосердие», « Подарок ветерану», «Поздравь воина».

А также провели следующие мероприятия:

Устный журнал, посвященный освобождению Константиновского района «Мы этой памяти верны» (рук-ль Е.М. Максименко)

Историческое путешествие / Отечественной войне 1812 г. /«Великий фельдмаршал М.И.Кутузов для уч-ся 9-10 кл. /рук-ль: предметники. Охват 17 уч-ся/

Турнир знатоков «Избирательный процесс и избирательное право» 10-11 кл., охват 18 уч-ся /рук-ль: Максименков Е.М. Т.В. Анисеева/

Викторина «Знатоки военной истории России» для 10-11 кл., охват 17 уч-ся /И.В.Пащенко/

Круглый стол «Подвиг народа в ВОВ» 9-11 кл ., охват 30 уч-ся /Е.М.Максименко/

Диспут для уч-ся 9-11 кл.на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», подготовлен и проведен учителями Е.М. Максименко, Т.В. Анисеевой, охват 29 уч-ся.

Так же интересно и познавательно прошел нетрадиционный урок истории в 11 классе « Этой памяти жить в веках» /преподаватель Е.М. Максименко/, охват 13 уч-ся.

В рамках недели истории уч-ся 9-11 приняли участие в районной деловой игре « Я выбираю». Уч-ся школы С.Гордейчук, Гордейчук В. под руководством

Т.С.Надеваевой приняли участие в районном конкурсе сочинений « Будущее моей России», уч-ся и руководитель награждены грамотами избирательной комиссии г.Константиновска.(2 и 3 места)

Операция «Память поколений»:

- благоустройство мест захоронения /5-11 кл./, охват — 96 человек, ответственные: классные руководители.

Фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны» /1-11 кл/, охват — 136 человек, ответственные: классные руководители ,И.А.Зуянова , Надеваева Т.С.;

Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» /1-11 кл/, охват — 128 человек;

Участие в праздничном концерте «Дню Победы посвящаем...» /3-9 кл./, охват — 18 человек.

Операция «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток) /5, 9, 11 кл/, охват — 12 человек, руководители: Ромашова В.И., Зуянова Е.К., Зуянова И.А. Нужно отметить, что все проведенные мероприятия прошли интересно и увлекательно, носили познавательный характер. Разнообразны формы проведения мероприятий.

На основании плана мероприятий по подготовке к празднованию 70- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Волонтерский отряд и организаторы ОУ организовали поздравление ветеранов и участников ВОВ, проживающих в ст.Богоявленская, х.Кастырский, х.Упраздно-Кагальницкий;

- празднично оформили стены , холл, классные комнаты ОУ стенгазетами, фотоальбомами на тему « Победа в Великой Отечественной войне», на территории ОУ вывесили флаг РФ и праздничные флажки;

- прошли традиционные и массовые мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне:

- уроки мужества «Спасибо деду за Победу»;

- проведение встреч с ветеранами «Наследники Победы»;

- классные часы, беседы на тему «Когда стою у вечного огня...»;

- праздничные и концертные программы «От сердца к сердцу»;

- участие в митингах, линейках;

- смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

- спортивные эстафеты;

Операции:

- «Поиск», пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.

- «Доброе утро, ветеран» - посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение сувениров и цветов;

- «Память» - уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;

- «Забота» - оказание шефской помощи ветеранам.

Конкурсные программы:

конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя», (объемные

поделки, аппликации – изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 16 поделок)
 музыкальный конкурс «Песни военных лет» для уч-ся 1-4 кл. охват 42 уч-ся,
 инсценировки песен военных лет для уч-ся с 5 по 9 классы.

Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с изображением своих воевавших родственников и приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка».(всего собрано и оформлено 120 портретов).

Организована акция по распространению символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!», распространено 160 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.

Итоги акции подведены на общешкольной линейке, наиболее активные участники награждены благодарственными письмами. В акции «Венок памяти» приняло участие: 138 учащихся, 11 классных руководителей, 20 педагогов, 3 труженика тыла, 1 ветеран ВОВ.

/сетка мероприятий /

№	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников
1	«Спасибо за Победу»	уроки мужества	138
2	«Наследники Победы»	встречи с ветеранами	40
3	«Когда стою у вечного огня...»	классные часы, беседы	141
4	«От сердца к сердцу», «Тебе Победа посвящаем»..	- праздничные и концертные программы	150
5	«Мы Помним и гордимся!»	Митинг	150
		Линейка	150
6	Конкурс стенгазет, фотоальбомов «Не забудет народ — победитель...»	Оформление школы и пополнения школьного музея	17
7	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Конкурсная форма проведения	45
8	Спортивные эстафеты «Всё ради памяти»	Эстафета	35

9	<u>Операции:</u> «Поиск»	пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.	14
	«Доброе утро, ветеран»	Посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение сувениров и цветов;	12
	«Память»	Уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;	30
	«Забота», «Внимание»	Оказание шефской помощи ветеранам, престарелым, очевидцам ВОВ	40
10	<u>Конкурсные программы:</u> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя»,	объемные поделки, аппликации и т.д.	изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 16 поделок
	Музыкальный конкурс «Песни военных лет»	инсценировки песен военных лет	для уч-ся 1-4 кл. для уч-ся с 5 по 9 классы. охват 42 уч-ся,
11	<u>Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»</u>	Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с изображением своих воевавших родственников и	всего собрано и оформлено 34 портрета кол-во участников :138 уч-ся , 17 педагогов,36 родителей, 20

		приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка»	жителей ст.Богоявленской
	Распространение символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!»	Акция	распространено 160 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.
12	Подведение итогов акции	Линейка	140 уч-ся 15 педагогов 8 родителей

В рамках празднования освобождения Константиновского района от немецко-фашистских захватчиков на встречу с уч-ся 9-11 кл. были приглашены ветераны труда, дети военных лет, труженики тыла. На конференции « Подвигу народа – жить в веках», (рук-ль: Е.М.Максименко), выступила труженица тыла М.Д. Кострамина, а уч-ся 11 кл. подготовили выступления о событиях ВОВ. Для уч-ся 5-7 кл. учителем музыки Т.С. Надеваевой подготовлена музыкальная викторина « Музыка в 45...». Клубом «Поиск» под руководством Е.М. Максименко продолжена работа по сбору и систематизации материала воспоминаний очевидцев о событиях военной поры, проведены кинолектории « Живи и помни», круглый стол « Их подвиг в памяти бессмертен» (8-11 кл.) В рамках месячника « Военно-патриотического воспитания», проведены « Веселые старты» для 5-7 классов (лидеры - 10 класс). В ходе конкурса « Сильные, смелые, ловкие, умелые» для уч-ся 8-11 кл., где приняли участие, как юноши, так и девушки. На больших перерывах прошли соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, творческие конкурсы. Для подготовки к проведению спортивных соревнований необходимо продумывать формы и методы, используемые в различных видах спорта.

Отмечается низкая подготовка учителей физкультуры к данным мероприятиям.

С целью формирования личности обучающихся ОУ, содействие в воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания, вовлечение в активные формы гражданского и духовно- нравственного воспитания в школе прошла акция «Рождественские колокола».

В ходе акции проведено ряд мероприятий, среди которых конкурс презентаций «Соборы и храмы России» /охват 23 уч-ся/.

Для уч-ся 1-7 кл. и ДОУ «Росинка» прошло представление кукольного театра « В Рождественском лесу». /охват 60 уч-ся/.

Классными руководителями с 1 по 11 класс проведен цикл классных часов «Январская звезда» /охват 140 уч-ся/.

В ходе акции «Милосердие», подготовлены поздравления и подарки для детей с

ограниченными возможностями , престарелым людям в канун «Рождества Христова» /отправлено 12 подарков/.

Устный журнал «Их подвиг в памяти бессмертен», урок мужества « Живи и помни» посвященный освобождению Константиновского района, проведен для уч-ся 5-11 кл.(рук-ли: Е.М. Максименко, Т.В. Аникеева, при участии работников ДК, охват 82 уч-ся). Проведен митинг возле мемориала погибшим воинам с возложением гирлянды.

Круглый стол « Традиции православных праздников», подготовлен для уч-ся 10-11 кл. (рук-ль: Е.К.Зуянова, охват 21 уч-ся). В операции « Забота» приняли участие уч-ся 5-11 кл. (охват 47 уч-ся). Оказана помощь 14 ветеранам ВОВ и престарелым людям.

Заключительным этапом акции стало проведение музыкально-литературной композиции «Светлый праздник Рождества», подготовленный уч-ся 5-7 кл. (рук-ль: Е.К. Зуянова, охват 43 уч-ся) На празднике присутствовали представители духовенства отец Леонид и отец Николай. Самые активные учащиеся отмечены грамотами.

Завершилась акция выставкой детского творчества и общешкольной линейкой. В акции приняли участие 137 уч-ся и 14 педагогов школы, 2 священнослужителя. В целях воспитания личности обучающихся прошла акция «Пусть всегда будет МАМА!», посвященная Дню матери.

Цель акции: формирование нравственно- эстетических, художественных ценностей, чувства уважения к своей семье, развитие творческих способностей.

В акции приняло участие 130 уч-ся, 11 классных руководителей , 4 учителя предметника. В рамках акции , прошли :

классные часы, семейные вечера и праздники:

«Вся гордость мира – от матерей!»/1-11 кл: охват 140 уч-ся и 38 родителей/

Конкурс рисунка по теме

«Моя мама, самая лучшая!» /самый активный 8 класс рук-ль: Е.К.Зуянова/ охват 18 уч-ся и 14 родителей/

Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему «Подарок маме своими руками» /охват 16 уч-ся/

Фото-конкурс: «Ай, да мама!» /охват 15 уч-ся/

Музыкальная встреча «Для мамы пою»/охват 30 уч-ся и 14 родителей/

Просмотр презентаций «История праздника» /охват 34 уч-ся/

С целью информирования юных граждан о правах и обязанностях, основах российского законодательства и государственного устройства, мотивацию подростков на социально-значимую деятельность на благо общества и государства в школе прошла акция « Мы-граждане России». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- Классные часы « Мы граждане России» для 1-11 классов (охват 111 уч-ся)

Книжная выставка « Все о законе...» (отв. В.П. Беджанян- библиотекарь)

Выступление агитбригады « Я Россиянин» - 8-9 кл (отв. И.А.Зуянова, охват 27 уч-ся)

Выпуск стенгазет « Это нужно знать» - 5-8 кл.(охват 17 уч-ся, отв. кл. рук-ли)

Конкурс презентаций « Мы и закон» -9-11 кл. (охват 12 уч-ся, отв. И.В. Пащенко)

Школьный референдум «Голосуем всей семьей»- 1-11 кл. (охват 90 уч-ся)
Конкурс рисунков «Моя малая Родина» - 1-4 кл. (охват 32 уч-ся, отв. кл. рук-ли)
Участие в районном сборе лидеров СДМО «Колокол» - 9-11 кл. (охват 6 уч-ся, отв. И.А.Зуянова)
Кинолекторий «Наша правовая грамотность» - 8-11 кл.(охват 42 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)
Правовой турнир для уч-ся 9-11 классов (охват 33 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)
Общешкольное родительское собрание «Предупредить- значит спасти!»
(охват 67 родителей, 3 специалиста)
В акции приняло участие 130 уч-ся, 14 родителей, 3 специалиста, 11 классных руководителей, 4 учителя-предметника.
В целях вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях собственного развития, активизации участия молодежи в благоустройстве «малой Родины», формирования приоритетов активной жизненной позиции в апреле-мае 2014 года прошла акция «МЫ- за чистый район»
В акции приняло участие 135 уч-ся, 11 кл. руководителей, 5 педагогов, лучшие работы отмечены грамотами, на общешкольной линейке .
В рамках акции:
Встреча с лесничим Костраминим Ю. А. «Планета одна» /7-8 кл. Аникеева. Т.В./
Конкурс детского творчества, «Заповедные места донского края » /1-4 кл./рук-ль: И.А.Зуянова/
Проведение субботника «Благоустройство территории школьного двора»,
(прополка, побелка деревьев) - 1 га. /1-11 кл. / классные рук-ли.
Трудовые десанты
Благоустройство территории сельского парка / прополка, уборка мусора/
Уборка территории возле мемориала «Воинской Славы», братских захоронений на окраине ст. Богоявленской.
Посадка саженцев — 15 штук деревьев и кустарников. 25 белой сирени для «Победы»
Операция «Забота» /встречи с ветеранами и престарелыми жителями поселения на дому, оказание помощи: заготовка дров, уборка в доме, поход в магазин, благоустройство территории, прилегающих ко дворами /5-11 кл./ Оказана помощь престарелым людям и ветеранам ВОВ - человек (приложение)
Конкурс презентаций «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» .../5-7 кл./рук-ль Т.С.Надеваева. Выпуск буклетов «Экология. Безопасность. Жизнь.» /5-11 кл/
Уч-ся школы приняли участие в областном конкурсе рисунков и фото «Хрустальная планета» (охват 7 уч-ся)
Участие уч-ся школы в региональном этапе конкурса «Зеркало природы» — 3 уч-ся, 1 классный коллектив. 1 уч-ся награжден грамотами областного экологического центра.
Участие в областном конкурсе «Зеленая планета» (охват- 9 уч-ся)
Приняли участие в эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края», награждены грамотами Отдела образования.
Самые активные участники акции уч-ся 5 класса , классный рук-ль: Е.К. Зуянова,

уч-ся 7 кл. кл.рук-ль: В. И. Ромашова, уч-ся 10 класса, кл. рук-ль: И.В.Пашенко
Мероприятия в данном направлении будут продолжены.

В целях воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе, в школе успешно реализовывалась программа « Природа-энергия-будущее». Где учащиеся приняли участие в конкурсе фотографий, изделий и поделок из вторичных ресурсов « Продли жизнь конфетной обвёртке», конкурсе рекламно-информационных материалов по пропаганде « Сделай выбор».

Продолжая работу в плане экологического просвещения, 14 уч-ся 5-9 кл. приняли участие в фестивале « Экология. Творчество. Дети».

В целях воспитания чувства ответственности за все живое на земле, гуманное отношение к природе проведена акция « Покормите птиц». В ходе акции изготовлено 6 кормушек, которые размещены на территории школьного двора, 3 кормушки отправлены для участие в областном конкурсе. Для создания благоприятных условий для гнездования птиц, изготовлено 4 скворечника, 1 из которых направлены на областной конкурс. Самое активное участие приняли уч-ся 3-6 кл. Для участия в районном конкурсе « Тропинками родного края», уч-ся школы были подготовлены рисунки, поделки, буклеты и проект, отражающий экологическую тематику конкурса. /рук-ль: И.А.Зуянова/

Решая задачу привлечения молодежи к решению проблем социально-экономического развития региона уч-ся 11 кл. Е.Егорова (рук-ль: Т.С.Надеваева), был создан проект « Моя страна – моя Россия», который принял участие в областном конкурсе. Продолжая реализовывать программу « Патриотического воспитания», уч-ся 11 кл. Е.Егорова. приняла участие во всероссийском конкурсе « Россия и Отечество» (рук-ль: Т.С.Надеваева)

На протяжении ряда лет в школе реализуется программа « Духовно-нравственное воспитание», одним из разделов которой является изучение традиций и обычаев нашего края. В феврале текущего года проведен цикл мероприятий в память казаков - жертв репрессий и геноцида. В конференции « Политика раскулачивания на Дону», приняли участие уч-ся 9-11 кл. (рук-ль: Е.М. Максименко), ребята под руководством учителя подготовили сообщения и презентации о событиях этого периода, полученная информация заставила переосмыслить многое, что происходило в те трагические годы для жителей Дона. Не менее ярко и значимо прошел фольклорный праздник « Казачьему роду – нет переводу», подготовленный уч-ся 14 кл.(рук-ль: Т.С.Землянова.) На празднике звучали казачьи песни, видеоряд сопровождал выступление ребят и никто не остался равнодушным, а это залог успешной работы в плане духовного и нравственного воспитания.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения в школе проведен декадник « Безопасность на дорогах», на уроках ОБЖ уч-ся познакомились с основными правилами поведения на дороге, проведены кл. часы « Будь внимателен пешеход!», родительское собрание на котором родители были предупреждены об особой ответственности за детей в каникулярное время, нахождении детей вне дома, о вождении транспортными средствами.

Стало традицией проведение в школе «Дней профилактики», на встречу с ребятами прибыла лекторская группа в составе ведущих специалистов. На встрече

присутствовали уч-ся 5-11 классов, их ознакомили с наиболее часто встречающимися правонарушениями, профилактикой различных заболеваний, наказаниями за противоправные поступки, рассказали о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Состоялся открытый диалог между участниками встречи. Уч-ся показали свои артистические и творческие способности, приняли участие в музыкальных переменах и дефиле «необычных вещей». Однако для проведения предметных недель необходимо привлекать большее количество учителей предметников.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в школе проходили месячник, декадник, недели безопасности дорожного движения.

На совещании при директоре рассмотрен план проведения месячников безопасности ДД. В уголке безопасности размещена информация о проведении месячника. При уходе детей на каникулы проведены общешкольные линейки «Соблюдай правила безопасности».

На уроках ОБЖ (рук-ль: В.А. Юдин) проведены зачетные занятия по знаниям ПДД. Классными руководителями подготовлены профилактические беседы и тематические уроки «Соблюдай и выполняй ПДД» «Моя безопасность» (охват 140 уч-ся). Уч-ся школы приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», заняли 1, 2,3,4 в личном зачете.

В рамках реализации совместного плана по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ в субъектах РФ, и пресечению их контрабанды, в соответствии с совместным приказом ФСКН России и МВД России от 23.08.2011 года № 363/640, на основании приказа МО и ПО РО от 13.09.2012 года № 743 проведены профилактические операции «Дети Юга», «Дети-Алкоголь», «Подросток».

В ходе операций педагогами ОУ проведены рейды в места массового нахождения молодежи, фактов незаконного потребления наркотиков не выявлено.

Для уч-ся 5-11 классов организован цикл профилактических бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Здоровье — это здорово!», «Сделай свой выбор» (охват 122 человека). С уч-ся 8-11 классов, педагогами и сотрудниками школы проведено анкетирование «Известны ли вам факты распространения наркотиков» (охват 46 уч-ся). Необходимой информации по распространению и употреблению наркотиков не получено.

Уч-ся 5-8 кл. приняли участие в конкурсе рисунков «Вредным привычкам -нет!» (охват 37 уч-ся). В рамках ЗОЖ для уч-ся школы проведен «День здоровья» (охват 140 человек), рук-ли В.А. Юдин, И.А.Зуянова.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы о безопасности детей и подростков, о необходимой ответственности за воспитание детей, соблюдении областного закона, о введении комендантского часа на территории области (охват 97 родителей).

Проведено 2 встречи уч-ся с районной лекторской группой по вопросу профилактики правонарушений.

С целью сохранения безопасности на территории ОУ, обеспечен контролируемый въезд транспорта на территорию школы. В темное время суток

освещается территория учебного здания. Усилен контроль за соблюдением пропускного режима (дежурный учитель, администратор, технический персонал).

В операциях приняло участие 140 уч-ся, 18 педагогов и сотрудников школы, 36 родителей.

В ОУ создан Совет профилактики, плановые заседания которого осуществляются 1 раз в месяц в соответствии с планом работы. Различны формы и содержания работы с детьми находящимися в социально-опасном положении: вовлечение детей в кружки и секции, анкетирование, беседы, индивидуальная и коррекционная работа психолога, посещение на дому. На внутри школьном учете состоит 0 уч-ся, 1 асоциальная семья (Плотникова Е.С. стоит в областном банке)

Немалая работа была проведена с родителями. Разработана и действует программа « Семья и школа». Родители совместно с детьми приняли участие в эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья»; новогодние праздники; праздник последнего звонка. Однако необходимо дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. По плану работы были запланированы и проведены лекции для родителей «Предупредить- значит спасти!», «Состояние преступности в районе. Причины и последствия», «Этот трудный подростковый возраст», акция «Улица и дети». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Школа видела свою цель прежде всего в том, чтоб вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. И, несомненно, в следующем году должна стоять задача привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу школы, для решения проблем воспитания.

Задача организации совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определенной степени, – примерный процент занятости детей составил 99 %.

Одним из направлений работы стало организация работы органов ученического самоуправления. Количество членов дом « МИГ»- 130 уч-ся, от 10 до 17 лет. Проведены выборы президента школьной республики «МИГ» , президентом которой стала Екатерина Егорова уч-ся 11 класса. Созданы и действуют министерства: образования, культуры, спорта, труда и социального развития, печати, МВД. Заседания парламента проводилось 1 р. в 2 недели. Итоги работы и награждения проводятся на линейке.

Работа с детьми – дело тонкое и очень ответственное, требующее огромных душевных и физических сил. В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний бал», «Новогодние представления», День Татьяны, День Св. Валентина, «Вечер встречи школьных друзей», тематические дискотеки и др.

Главная *цель* работы педагогического коллектива на 2015-2016 реализация основных направлений

Организовано классное самоуправление. Хорошо работали министерства «труда и социального развития», «образования», «культуры». Уровень охвата учащихся системой самоуправления школы равен приблизительно 88%. Эту работу, необходимо развивать и продолжать увеличивая уровень вовлечённости.

Органами ученического самоуправления организовано проведения «Дня самоуправления», посвященного «Дню учителя», а также праздничные концерты, конкурсы, акции.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы показал следующий результат «уровня воспитанности» учащихся :

Высокий уровень у уч-ся 9-11 класса, работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Вовлеченность уч-ся в культурно-досуговую деятельность составила 100%.

Работа с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с реализуемой программой «Одаренные дети». В таблице расположены списки уч-ся у которых способности в различных направлениях: музыкальные, художественные, вокальные, общие интеллектуальные, хореографические, артистические. Эти ребята принимают активное участие в предметных олимпиадах и чемпионатах, предметных неделях, в фестивалях и акциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня в реализации целевых программ: муниципальная долгосрочная программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе», «Молодежь Константиновского района», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками», целевая программа «Продвижение» РРДМОО
Результативность представлена в таблице:

Участие в реализации муниципальных целевых программ

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Богоявленская СОШ» являются активными участниками муниципальных и региональных программ, конкурсов и акций:

Программы	Акции, мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2012 -2015 годы»	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08. – 11.09.2014 г.) (19.03. – 02.04.2015 г.) (15.05. – 26.06.2014г.)	141	Создание агитлистовок, памяток, проведение «круглого стола», встреч с сотрудниками ГИБДД
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное	4 чел.	Личники 2, 3, 4 места

	колесо»		
	Конкурс отрядов ЮИД	10 чел.	участие
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	10 ч.	Победители и призёры: Гордейчук С.- 4кл.
	Юношеские лично-командные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту	4 ч.	Грамота за участие
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2012 -2015 гг.	Акция «Шаг навстречу»	70 чел.	Оказана помощь 20 пожилым людям
	Конкурс творческих Детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», приуроченный ко Дню народного единства	14 чел.	Победители и призёры: Тарасова Полина – 4 кл.
	Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»	8 чел.	
	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	45 чел.	Победители и призёры: 6 кл. – за оригинальность творческая группа 7 кл. творческая группа 6 кл.
	Акция «Милосердие»	60 чел.	
	Эколого-		Победители и призёры:

	краеведческий марафон «Тропинками родного края»	30 чел.	Грамота за лучшую работу: Грамота за оригинальность: 1 чел. Грамота за творческий подход: 1
	Районная акция «Рождественские колокола»	138чел.	Победители: 82чел. Призёры: 1 чел.
	Деловая игра «Я выбираю»	8 чел.	Грамота участников
	Фестиваль «Гвоздики Отчества»	2 чел.	Грамоты участников Егорова Е.- 10 кл. Вдовина Е.9 кл.
	Районный сбор лидеров «День дружбы и мечты», посвящённый СДМО «Колокол»	10 чел.	Грамоты участников
	Конкурс «Лидер года 2015»	1 чел.	4 место в районе
	Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь) (апрель-май)	40 чел. 60 чел.	Оказана помощь 40 пожилым людям (пенсионерам-работникам школы, ветеранам ВОВ, пенсионерам, нуждающимся в помощи) Был наведён порядок на 4 объектах
	Акция «Наследники Победы»	141чел.	Поздравили и оказали помощь ветеранам ВОВ, приняли участие в районном праздновании годовщины Великой Победы
	Акция «Венок памяти»	141 чел.	Распространили более 100 георгиевских ленточек
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры	Операция «Дети Юга»	140чел.	Были проведены профилактические

противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2012 – 2015 годы»			мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди учащихся с приглашением специалистов; организованы рейды в места массового пребывания несовершеннолетних
	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	140 чел.	За участие среди ОУ по итогам конкурса профилактической работы; 3 место по итогам конкурса информационно-пропагандистских материалов; За участие – видеоролик 10 класса; За участие в антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья»
Областной уровень			
Областная целевая программа «Продвижение» РРДМОО	1) XIV международный фестиваль «Детство без границ»	4 чел.	Отмечены грамотами: Егорова Е. Гордейчук В. Байдалина К.
	2) Областной детско-молодёжный фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!»	2 чел.	Грамоты за участие
	Региональный этап Всероссийской акции	10 чел.	Куплены подарки детям с ограниченными возможностями: 2 чел. Организовано посещение

		«Добровольцы - детям»		2 –х детей с ограниченными возможностями (подарили детям сувениры)
Общероссийская Дистанционная олимпиада		« Олимпус »	22 уч-ся	Олимпиада по биологии -диплом участника
			3 уч-ся	Олимпиада по информатика -диплом участника
			21 уч-ся 7 уч-ся 3 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по история - диплом лауреата , -диплом лауреата 1 место -диплом участника
			5 уч-ся 3 уч-ся 2 уч-ся	Олимпиада по литературе -диплом лауреата -диплом участника
			13 уч-ся 2 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом лауреата -диплом участника
			15 уч-ся 3 уч-ся 12 уч-ся	Олимпиада по немецкому -диплом лауреата -диплом участника
			18 уч-ся	Олимпиада по обществознанию -диплом участника
			32 2 5 25	Олимпиада по русскому языку -диплом лауреата 1 место -диплом лауреата -диплом участника
			10 уч-ся 9 уч-ся 1 уч-ся	Олимпиада по физики -диплом лауреата -диплом участника
			8 уч-ся	Олимпиада по химии -диплом участника
Общероссийская олимпиада	дистанционная	«Продленка»	2 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом победителя

	«Вот задачка»	3 уч-ся	-диплом победителя
Районные соревнования по волейболу		6 уч-ся	Грамота за 1 место

По итогам участия в районных акциях школа была награждена грамотами:

- Грамота МБОУ «Богоявленская СОШ» «Лучшее образовательное учреждение по итогам районной акции «Рождественские колокола – 2016» (26.01.2016г., МУ «Отдел образования Константиновского района», Благочиние Семикаракорского округа Храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Константиновска);
- Благодарственное письмо МБОУ «Богоявленская СОШ », «За участие в районной акции «Рождественские колокола – 2016», пропаганду идей миролюбия, национальной гордости и приобщение молодого поколения к культурно-историческим и православным традициям Донского края» (26.01.2016 г., Благочиние Семикаракорского округа, Храм Покрова Пресвятой Богородицы г. Константиновска);

Участие учащихся в районных конкурсах 2015- 2016год.

Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
Отряд ЮИД	4	акции «Внимание, дети!»	ЦВР, ГИБДД	грамота за участие «ПДД»	И.А.Зуянова
	6	Конкурс чтецов « Живая классика»	ЦВР, Отдел образования	участие	С.А.Савельева
Конкурс плакатов « День народного единства»	11 8		ЦВР, ОУ	грамота за участие	Т.С.Надеваева

7 участников	9,10	Деловая игра « Я выбираю»	ЦВР, отдел образования		Е.М.Максименко
ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Шаг навстречу»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С.Надеваева И.А.Зуянова
Егорова Е.. Байдалина К. Гордейчук С.	10 8 3	Конкурс « Не забудет наш народ доблесть русских воевод»	ЦВР,	грамота	Т.С Надеваева
ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Мы – за чистый город, хутор, село!»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С Надеваева И.А.Зуянова
Егорова Екатерина	11	Конкурс юных журналистов « Демократия и выборы»	ТЭК Отдел образования	грамота	Е.М.Максименко
ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Дети Юга»	ЦВР, Отдел образования	участие	Т.С. Надеваева И.А.Зуянова
ДМО « МИГ» Чагли О. Байдалина К. Гордейчук С.	1-11	«Пусть всегда будет мама!» районная акция, посвященная Дню Матери	ЦВР,	Грамота 2 место 1 место	Т.С.Надеваев И.А.Зуянова
ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Милосердие» посвященная Международному дню инвалидов.	ЦВР,	участие	Т.С. Надеваева И.А.Зуянова
ДМО « МИГ	1-11	Акция «Мы - граждане России»	ЦВР,	участие	Е.М.Максименко И.А.Зуянова
Коллектив	8	Районный эколого- краеведческий марафон «Тропинками родного края»	ЦВР	грамота « За лучшую работу»	И.А.Зуянова
ДМО « МИГ	1-7	Акция « Наследники Победы», « Георгиевская ленточка» - « Поздравь солдата»	ЦВР, Отдел образования	участие	Т.С.Надеваева И.А.Зуянова

		« Внимание дети»			
ДМО « МИГ».	1-11	Акция «Венок памяти»	ЦВР, ОУ р-на	Грамота « лучшее ОУ» по итогам творческих отчетов	И.А.Зуянова Т.С. Надеваева
10 участников ДМО « МИГ».	7-8	Игра « У-лица моего здоровья» Акция «Молодёжь против наркотиков»	ЦВР, ОУ р-на УФСКН	грамота	И.А.Зуянова
ДМО « МИГ». Гордейчук В. Чагли О. Егорова Е. Ермакова Ж.	1-11	Акция «Рождественские колокола»	Семикаракорск. благочиние, Правление казачьего юрта Конст. р-на, Отдел образования	Грамота	Е.К.Зуянова Т.С.Землянова И.А. Зуянова
Команда	11	Конкурс плакатов « Я в рабочие пойду»	ЦВР, ТИК.		И.А.Зуянова
Гордейчук С.	3	Конкурс рисунков « Я рисую приглашение на выборы»	ЦВР, ТИК	грамота	Т.С. Надеваева
Команда	9 10	День профориентации « Сделай свой выбор»	ГУ ЦЗН, Отдел образования	участие	И.А.Зуянова
	8- 11	Цикл мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Администрация района, Отдел образования.	участие	О.В. Васильева.

астие учащихся в спортивных мероприятиях

Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
---------------------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-----------	--

команда		Легкоатлетический кросс	Отдел образования		Юдин В.А.
22 участника	6-11	« Шиповка юных»	Отдел образования		В.А. Юдин
10 участников	8 кл.- 10 кл.	Военно- спортивная игра «Орленок 2016»	Администрация района, Отдел образования.	Личники 2 место капитан А.Березуцкий 2 место по стрельбе Чагли Олеся	В.А. Юдин

ИТОГ спортивных мероприятий:

получено: 5 юношеских разрядов

из них: 1 юношеский - 1 уч-ся

2 юношеский – 1 уч-ся

3 юношеский - 3 уч-ся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах также преподавались курсы по следующим направлениям:

Обще интеллектуальное: «Занимательная математика», «В мире книг», «Словесный конструктор», «Удивительный мир книг», «Шахматы»;

Социальное: «Жизнетворчество», «Этика и этикет», «Если хочешь быть здоров»;

Духовно-

нравственное: «Основы православной культуры»,

«Этика: азбука добра»;

Спортивно-оздоровительно

Общекультурное.

**Отчёт о работе
кружков детского творчества МБОУ «Богоявленская СОШ»
/2015- 2016 уч.г./**

В школе функционировали следующие кружки:

часы	Название кружка	руководитель
------	-----------------	--------------

1	«Валеология»	Т.В.Аникеева
1	Основы правовых знаний	Т.В.Аникеева
1	«Казачок»(танцевальный)	Т.С.Землянова
1	«Юный математик»	Т.В.Иванова
1	(вокальный) «Родные напевы»	Т.С.Надеваева
1	«Донские умельцы»	Н.А.Чеснокова
1	«Шахматные короли»	Л.П.Лагода
2	«Святая Русь»	Е.К.Зуянова
2	«Экология Дона»	Т.И.Погорелова
1	Теннис	В.А.Юдин
3	Волейбол	Ю.И.Самбуров
3	Баскетбол	Ю.И.Самбуров
Всего: 18 ч.		

В начале 2015 учебного года руководителями кружков предоставлено тематическое планирование, составлен режим работы кружков и детского народного творчества. В течении каждой четверти был проведен контроль за работой кружков; оформление журналов, посещаемость, результативность и организация процесса дополнительного образования.

Цель: создания воспитывающей среды, которая развивает у учащихся способности к творческому труду. Проведен контроль за работой кружков т.е. посещаемость учащихся , участие во внеклассных и районных мероприятиях.

Результаты показали: в планировании отражены темы и формы проведения занятий, темы занесены в журналы, где отмечается посещаемость . Однако журналы заполнялись не систематически, низка посещаемость учащихся.

Повышение уровня общей физической подготовки учащихся, совершенствование игровых навыков осуществляется через проведение спортивных секций. Учащиеся приняли участие в районных соревнованиях. Главной задачей является настрой учащихся на работу, на обучение новым проблемам, а не просто на игру. Руководителем ставилась цель и подводились итоги.

Приняли участие в различных внеклассных , внутришкольных мероприятиях учащихся 1-7 кл. которые посещали вокальный кружок «Нотка» , были подготовлены и показаны выступления на празднике «Здоровья», «Золотая осень», «День учителя» учащиеся этого кружка принимали участие в различных праздниках и торжествах / 1 сентября, акция «Внимание, дети!», «Шаг навстречу», «ЗОЖ», ПДД, ЮИД/

Систематически посещают уч-ся 7 класса кружок «Юный математик» руководитель: Т.В.Иванова , ребята занимаются с интересом, внеурочная деятельность проводилась по нескольким направлениям и математических заданий.

Вся деятельность кружков прошла с целью активной деятельности в области художественного , эстетического , нравственного воспитания. Развития творческих способностей учащихся приобретению умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям , нравственным традициям народа и спортивной деятельности.

Обучающиеся ОУ в течение 2015-2016 уч. года посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования:

1. МБОУ ДОД ДШИ – 24 чел.
2. школьная республика «МИГ» – 48 чел.
3. МБОУ ДОД ДЮСШ – 5 уч-ся
4. СДК – 20 уч-ся

Образцово-показательный кружок в СДК эстрадного танца – охват 14 уч-ся.

В целом охват школьников внеурочной и внеклассной деятельностью составил более 75%.

В школе ведется спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям.

Работа Совета профилактики:

В школе работают педагог-психолог и педагог ОПД. В начале учебного года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми. В течение года сотрудничают с учащимися и родителями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, а вместе с социально-психологической службой – педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Большую коррекционную работу проводит Совет профилактики с подростками, стоящими на внутри школьном учёте, на учёте КДН, ПДН:

Школьные педагоги-психолог, проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации с этими детьми и их родителями (законными представителями).

Работа с родителями:

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. В течение 2015-2016 учебного года в ОУ были проведены *общешкольные родительские собрания*:

«Что опаснее: авторитарный гуманизм или гуманистический экстремизм в воспитании молодежи?» для 9 – 11 классов;

«Воспитание социальной активности у подростков» (динамика ценностных ориентаций современных школьников) для 5 - 8 классов;

«Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем» (конфликт как форма проявления девиантного поведения; бесконфликтное поведение) для 1 - 4 классов

«Школа, в которой мы живем...» (о социально-культурной среде ОУ и её воспитательных возможностях) для родителей обучающихся, поступающих в первый класс.

А также проведено 2 общешкольных собрания в рамках Единого всероссийского родительского собрания «Предупредить – значит спасти» (по профилактике употребления наркотиков и ПАВ) с приглашением специалистов ФСКН, МБУЗ ЦРБ, ПДН и др.

Анализируя работу с родителями за 2015-2016 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

полезных встреч со специалистами ОВД, КДН, ГИБДД, ЦРБ и др.;

консультаций родителей с учителями-предметниками, педагогом ОПД и психологом;

внеклассных мероприятий с участием родителей: Праздник 1 сентября, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, экскурсионные поездки в города Ростовской области и г. Волгодонск, День здоровья, Новогодние представления, концерт ко Дню матери и др.

родительских общешкольных и классных собраний;

участие в спортивном празднике «Моя спортивная семья».

Информирование родителей, просвещение, консультирование, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу. В мае 2015г. было изучено мнение родителей о качестве оказания муниципальных услуг школой. По предложенным вопросам были получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности качеством дополнительного образования в школе (кружки, секции и т.д.) – 92%;

Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в ОУ – 98%;

Степень удовлетворенности качеством организации питания детей в школе – 86%;

Степень удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей – 93%.

Считаем, что в новом учебном году необходимо выработать совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на «трудных детей» в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, также необходимо

совершенствовать формы работы с родителями и использовать новые технологии при проведении родительских собраний и иных видов сотрудничества.

Школьное самоуправление:

В школе создана и действует ДМО «МИГ», её членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники лидерских сборов районного СДМО «Колокол». Зам.президента ДМО «МИГ» Егорова Екатерина является председателем Координационного совета СДМО «Колокол». За активное сотрудничество и пропаганду позитивного отношения к жизни многие лидеры были награждены районными, областными и всероссийскими грамотами: Егорова Екатерина (министр печати), Чагли Оксана и др. Егорова Екатерина в марте 2016 года участвовала в районном конкурсе лидеров школьных объединений «Лидер года – 2016» .

Грамотой РР ДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» была награждена организация ДМО «МИГ» «За активное участие в региональном этапе XIII международного фестиваля «Детство без границ» (июнь 2015 г.)

Работа с детьми – дело тонкое и очень ответственное, требующее огромных душевных и физических сил. В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний марафон» национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из выше изложенного можно сделать определенные выводы:

Большое внимание в текущем учебном году уделялось

- развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, через разнообразные формы внеурочной работы;
 - повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
 - росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через развитие ученического самоуправления;
- привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Исходя из проведенной работы поставлена цель на 2015- 2016 учебный год.

Создание условий для обеспечения общего культурного развития ребёнка, формирование у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.

Анализ работы за прошедший 2015-2016 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в новом 2016-2017 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

4. Заключение

Исходя из анализа работы , определить следующие цели и задачи на будущее:

Цели:

1. Продолжить изучение нормативной базы по внедрению ФГОС ОО, развивать дифференциацию и индивидуализацию образования при обеспечении государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
3. Обеспечить максимально возможный учет образовательных запросов учащихся старшей школы через систему элективных курсов, формирования профильных классов.
4. Непрерывное совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Задачи:

1. совершенствование системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся
3. Усилить научно-методическую работу педагогического коллектива (участие в профессиональ-ных конкурсах, публикации методических разработок, регистрация на педагогических сайтах в сети Интернет)
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих

образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

4. Усилить работу с одаренными детьми

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.