

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от 27.03.2014г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»
Н.А.Васильев
Приказ от 29.08.2014 г. № 120

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Богоявленская СОШ»
2014-2015 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам обучения).

Учебный план разработан для каждой ступени общего образования. Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- письмо Департамента государственной политики в образовании

Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению школы. Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального

компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, информатика и ИКТ в вариативной части;

2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5, 6 классов II ступени основного общего образования;

4. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей для всех, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5- дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 учебные недели; для 2- 4, 5-8,10 классов – 35 учебных недель; для 9,11 классов-34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации) .

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4,5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4,5 уроков по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей, , элективных курсов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, и информатики и ИКТ (8 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

На 2014-2015 учебный год в МБОУ «Богоявленская СОШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Учебный план 5-9 классов МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
- Учебный план 10-11 классов МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования. Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, информатика и ИКТ в вариативной части;
2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5, 6 классов II ступени основного общего образования;
4. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающем потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей для всех, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2014-2015 учебный год

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана начального общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»

Федеральные законы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (принят Советом МБОУ «Богоявленская СОШ» протокол №2 от 25.10.2013г, утверждён Постановлением Администрации Константиновского района от 11.11.2013 г №2134)

-приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 30.04.2014г №263 « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год».

-приказа МУ «Отдел образования администрации Константиновского района» от 07.05.2014г №162 « О формировании учебных планов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Константиновского района в 2014-2015 учебном году»

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа.

Учебный план для 1- 4 классов составлен на пятидневную учебную неделю.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 35 учебных недели для 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, вводится «ступенчатый» режим обучения (1 четверть — по 3 урока в день, со 2 четверти — по 4,5(за счёт введения третьего часа физкультуры) уроков в день)). Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии;
- во 2—4 классах — 45 минут для 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО (в режиме пятидневной недели). Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки младших школьников, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования на этой ступени реализуется на основе традиционных систем обучения УМК «Начальная школа 21 века», обеспечивающей целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования РО от 19.07.12 № 9425/03.1 включены в планы внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год обучение детей 1-4 классов шахматам не менее одного часа в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения: система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные); познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного

модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» представлено 3 часами в неделю в каждом классе. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). На основании Распоряжения правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах вводится изучение нового предмета «ОРКСЭ» объемом 1 час в неделю; Письма Минобрнауки России от 09.02.2012г. № 102/3 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г.». Согласно волеизъявлению родителей обучающихся (на основе данных анкетирования) в рамках преподавания курса ОРКСЭ для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь»).

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Естествознание и обществознание. Окружающий мир» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний

(восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, усиленной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры» на основе выбора родителей обучающихся по данным анкетирования) . И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который обучающиеся изучают в начальных классах. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом

«Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
1—4 классы (организационная модель внеурочной деятельности)

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков «Здоровячок», «Я- пешеход и пассажир», занятия которых направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, а также на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Этика: азбука добра» и художественно-эстетической деятельностью. Курс «Этика: азбука добра» расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания. У младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Художественно-эстетическая деятельность представлена кружком «Волшебный карандаш», студиями «Учимся танцевать», « Ритмика» и клубом «Вокальная азбука». Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, быту и других сферах жизни и деятельности. Живопись, танец, пение воспитывают у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «В мире книг»,

«Занимательная математика» и кружком «Шахматная школа».

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию читательских умений и интереса к чтению книг.

Курс «Занимательная математика» – система внеурочных занятий, которые помогают систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой готовит учащихся к систематическому изучению курса математики. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

Курс «Шахматная школа» реализуется в рамках программы «Шахматный всеобуч Ростовской области» и направлен на становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества, способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, а также развивает усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность.

Социальное направление внеурочной деятельности представлена курсом «Экономика: первые шаги», изучение которого даёт возможность формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Праздники, традиции, ремёсла». Увлекательная деятельность по теме «Праздники, традиции, ремёсла» реализует региональный компонент образования и раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

Внеурочная образовательная деятельность по ФГОС МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2014-2015 учебный год.

1 класс

- Духовно-нравственное направление: «Этика: азбука добра», «Волшебный карандаш», «Ритмика»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок», «Я – пешеход и пассажир»;
- Общеинтеллектуальное направление: «В мире книг», «Шахматная школа»;

2 класс

- Духовно-нравственное : «Этика: азбука добра», «Учимся танцевать», «Вокальная азбука»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»
- Общекультурное направление: «Праздники, традиции, ремёсла».
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматная школа»; «В мире книг»,

3 класс

- Духовно-нравственное : «Этика: азбука добра», «Волшебный карандаш», «Ритмика»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»
- Социальное направление: «Экономика: первые шаги»
- Общеинтеллектуальное направление: «В мире книг», «Шахматная школа», «Занимательная математика»

4 класс

- Духовно-нравственное : «Этика: азбука добра», «Вокальная азбука», «Учимся танцевать»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок» , «Я – пешеход и пассажир»;
- Социальное направление: «Экономика: первые шаги»

- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматная школа»,
«Занимательная математика»

**МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Богоявленская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Субъект реализации направления	Название и форма объединения	Кол-во часов				Ф.И.О. руководителя
			Класс				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Спортивно-оздоровительное	Учитель начальных классов	1.Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1			1	Чеснокова Н.А. Ковалева Е.В.
	Преподаватель МБОУ ДОД ДЮСШ № 2	2.Кружок «Здоровячок»	2	2	2	2	Пушкин А.Б.
2. Духовно-нравственное	Учитель начальных классов	1.Кружок «Этика: азбука добра»	1	1	1	1	Чеснокова Н.А. Землянова Т.С. Землянова В.В. Ковалева Е.В.
	Преподаватель МБОУ ДОД КДШИ	2. Кружок «Волшебный карандаш»	1		1		Бурдина Т.А.
		3. Студия «Учимся танцевать»			1	1	Харламова С.И.
		4. Студия «Ритмика»	1	1			Плющенко И.М.
		5. Клуб «Вокальная азбука»		1		1	Коломоец Е.А.
3. Общеинтеллектуальное	Учитель начальных классов	1.Кружок «В мире книг»	2	1	1		Чеснокова Н.А. Землянова Т.С. Землянова В.В.
	Учитель нем.языка	2.Кружок «Шахматная школа»	1	1	1	1	Лагода Л.П.

	Учитель начальных классов	3.Кружок «Занимательная математика»			1	1	Землянова В.В. Ковалева Е.В.
4. Социальное	Учитель начальных классов	1.Кружок «Экономика: первые шаги»»			1	1	Землянова В.В. Ковалева Е.В
5. Общекультурное	Учитель начальных классов	1.Занятия «Праздники, традиции, ремесла»		2			Землянова Т.С.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ»
на 2014 -2015учебный год
Учебный план 1-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования на 2014-2015 учебный год**

Учебный план основного общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 30.04.2014г №263 « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год».
- приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 07.05.2014г №162 « О формировании учебных планов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Константиновского района в 2014-2015 учебном году»
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (принят Советом МБОУ «Богоявленская СОШ» протокол №2 от 25.10.2013г, утверждён Постановлением Администрации Константиновского района от 11.11.2013 г №2134)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5-8 классов, для 9 класса - 34 недели, продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), на основе Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года №196, в 5 - 9 классах 5-дневная учебная неделя (5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа).

Учебный план конструируется в соответствии с БУП-2004.

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5,6 и 9 классам. Особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;

- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей,

освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебногосотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности. Содержание обучения в 5 классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

В 9-м классе создаются условия для выбора варианта жизненной стратегии и содержание обучения обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах (по 5 час. в неделю). Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Образовательную область «Естествознание» представляют «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе.

Учебный предмет «Биология» в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» преподается в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Социальные науки» представлена предметами:

«История» в 5-9 классах (2 часа в неделю); «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Курс «Истории» в 5-9 классах представлен двумя блоками: «Всеобщая история» и «История России».

Образовательная область «Физическая культура» представлена: курсом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 5-9 классах

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» в 5-7 классах (по 1 час в неделю). ; ИЗО в 5-7 классах (по 1 час в неделю); «Искусство» в 8, 9 классе (по 1 час в неделю).

В 5-8 классах в рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников, совершенствования навыков трудовой деятельности, развития творчества.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: «Технология» в 5-7 классах (2 часа в неделю), в 8 классе (1 час в неделю); «Информатика и ИКТ» в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю)

Образовательная область «Физическая культура»

- 1 час ОБЖ в 5-9 классах , содержание предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» выстроено по трем направлениям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

Федеральный инвариатив полностью исполнен.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает в себя занятия по выбору образовательного

учреждения и занятия по выбору учащихся и направлена на реализацию следующих целей:

- Усвоение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

Вариативная часть учебного плана включает в себя занятия:

- Русский язык 9 класс — 1 час
- Алгебра 9 класс — 1 час
- ОБЖ 5-7,9 классы по 1 часу
- Информатика и ИКТ 5-7 классы по 1 часу.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 9 классе обеспечивает усиление предмета «Русский язык» - 1 час, с целью успешной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Увеличение учебных часов предмета «Алгебра» - 1 час в 9 классе является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)» в курс «Алгебры». Таким образом, содержание курса математики расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, а также темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистики.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выстроено по трем направлениям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Введение курса ОБЖ в 5-7,9 классах из компонента образовательного учреждения направлено на подготовку обучающихся к различным жизненным ситуациям, получения знаний по организации предупредительных мер в чрезвычайных ситуациях и приобретения навыков здорового образа жизни. Современный этап развития общества определяет высокие требования к уровню знаний и умений выпускника школы в области компьютерных знаний и информационных технологий. Он должен обладать определенным уровнем информационной культуры, который и определяет его умение оперативно и качественно работать с информацией на базе современных технических средств, технологий и методов. Для выполнения предписанных требований Государственного образовательного стандарта, а так же учитывая приоритеты развития нашей школы считаем

целесообразным ввести курс «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах за счет компонента образовательного учреждения. Исходя из изученных психологом школы потребностей, анкетирования родителей 7-8 классов, учебным планом предусмотрено введение элективных курсов: «Основы правовых знаний» 1 час в 8 классе, «Лексическое богатство русского языка»- 1 час в 8 классе.

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от 27.03. 2014г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»
Н.А.Васильев
Приказ от 29.08.2014 г. № 120

Учебный план 5-9 классов МБОУ«Богоявленская СОШ» на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования

	Название предметов	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Федеральн ый компонент	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ				1	2	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
	Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6	

	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
	Технология	2	2	2	1		7
	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	28	30	31	30	146
Компонент образовательного учреждения	Учебные предметы по выбору школы	2	2	2	2	3	11
	Русский язык					1	1
	Алгебра					1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1			3
	ОБЖ	1	1	1		1	4
	Учебные предметы по выбору учащихся						
	Элективные курсы:						
	«Лексическое богатство русского языка»				1		1
	«Основы правовых знаний»				1		1
	Итого:	29	30	32	33	33	157
	Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2014-2015 учебный год

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана среднего общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»

Федеральные законы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 30.04.2014г №263 « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год».

-приказа МУ «Отдел образования администрации Константиновского района» от 07.05.2014г №162 « О формировании учебных планов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Константиновского района в 2014-2015 учебном году»

-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (принят Советом МБОУ «Богоявленская СОШ» протокол №2 от 25.10.2013г, утверждён Постановлением Администрации Константиновского района от 11.11.2013 г №2134)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную

адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. По решению учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» .

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) дополнены из школьного компонента 1 часом, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Старшая ступень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому для успешного профессионального самоопределения обучающихся в школе представлены выбор элективных курсов.

Среднее (полное) общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, предоставляет направленность на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На старшей ступени обучения в МБОУ «Богоявленская СОШ» осуществлен переход на БУП 2004 г. с учетом методических рекомендаций МОИ ПОРО для построения учебного плана 2014г. Продолжительность учебного года - 35

учебных недель для 10 класса и 34 учебных недели для 11 класса, продолжительность урока - 45 минут. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), на основе Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года №196.

В 10-11 классах 5-дневная учебная неделя. Учебный план старшей ступени обучения предназначен для глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Обязательный учебный предмет «Математика» в 10,11 классах включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (4 часа -базовый уровень) и 1 час за счет образовательного учреждения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка по государственным программам в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами, предусмотренными базисным учебным планом данной образовательной области: «Биология» 10-11 классах (по 2 часа в неделю) «Химия» в 10-11 классах (по 2 часа в неделю), «Физика» в 10,11 классах (по 3 часа в неделю). Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Предмет «ОБЖ» в 10-11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 час в неделю. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10,11 классах (по 2 часа). Учебный предмет «Искусство и МХК» в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, и 1 час за счет образовательного учреждения.

Учебный предмет «Физическая культура» - по 3 часа в 10-11 классах.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В инвариантной части учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования обучающимися. Вариативная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на выбор предметов для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности. Из компонента образовательного учреждения определены учебные предметы, изучение которых завершает образовательных линии или углубляет знания учащихся по отдельным предметам и направлено на подготовку к поступлению в ВУЗы: русский язык-1 час, математика-1 час, информатика-1 час. Курс «Мировая художественная культура» 10 кл.-1ч , 11 кл.-1 ч. введён с целью формирования у учащихся чувства прекрасного и умения интерпретировать произведения искусства. Из компонента общеобразовательного учреждения (обязательные занятия по выбору учащихся) в 10-11 классах по 1 часу выделено на элективные курсы. Выбор элективных курсов обусловлен необходимостью решения следующих задач:

с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи в 10-11 классах введён по 1 часу элективный курс « Русское правописание: орфография, пунктуация». Данный курс будет способствовать ликвидации пробелов в навыках правописания у старшеклассников, понятию и усвоению сущности разных типов орфограмм, развитию умения применять правила, более точно передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

Программа элективного курса уделяет особое внимание характеристики письменного общения, элементам речевого этикета. Создание курса по трудным вопросам орфографии и пунктуации диктуется острой необходимостью в связи со сдачей экзамена по русскому языку в виде ЕГЭ. С целью формирования основ нравственного самосознания личности (Областной закон о духовно-нравственном воспитании № 441-3 С от 15.06.2010г.), привития чувства патриотизма и любви к Родине, воспитания сознания личной ответственности за самого себя и окружающих,

вводится в 10-11 классах по 1 часу элективный курс «Светская этика». Таким образом, набор учебных предметов и учебных курсов, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Учебный план 10-11 класса МБОУ «Богоявленская СОШ»
на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП- 2004 для среднего
(полного) общего образования

Учебные предметы	Федеральный инвариант		Федеральный вариатив		Обязательные занятия по выбору			
	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл		11 кл	
					шк.	уч.	шк.	уч.
Русский язык	1	1			1		1	
Литература	3	3						
Иностранн ый язык (немецкий)	3	3						
Алгебра	2	2			1		1	
Геометрия	2	2						
Информатик а и ИКТ			1	1	1		1	
История	2	2						
Обществозн ание (включая экономику, право)	2	2						
География			1	1				
Физика	1	1	2	2				
Химия	1	1	1	1				
Биология	1	1	1	1				
МХК			1	1				
ОБЖ	1	1						

Физическая культура	3	3						
Элективные курсы:								
«Светская этика»						1		1
«Русское правописание: орфография, пунктуация»						1		1
Итого: по 34 часа	22	22	7	7	3	2	3	2