

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская СОШ»

Из опыта работы по экологическому образованию школьников (на 2013 -2014 г.)

Состояние окружающей среды, экологические бедствия, чрезвычайно низкая экологическая культура нации, удручающая некомпетентность многих работников, по вине которых случаются аварии на газо- и нефтепроводах, отсутствие очистных сооружений, неразумная вырубка лесов, наличие вредных веществ в земле, воде и атмосфере...– всё это, безусловно, тяжелые последствия пробелов в экологическом образовании. В сегодняшних условиях особое значение приобретает школа, которая призвана дать подрастающему поколению, начиная с младших классов, элементарные представления о взаимосвязях окружающей среды и здоровья человека. Знания и представления об опасности, угрожающей здоровью людей в результате нерационального использования природных ресурсов, загрязнения среды, побудят юношество задуматься над причинами экологических бедствий, будут способствовать формированию экологического мировоззрения и культуры, умению правильно оценивать свои действия на работе и в быту с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде. Для решения проблемы экологического образования школьников, в МБОУ «Богоявленская СОШ» создан экологический кружок «Родничок», на базе каждого класса созданы экологические отряды, разработан план действий.

Цель и задачи экологического образования

Цели:

1. Повышение экологической грамотности и культуры учащихся, расширение их краеведческого кругозора.
2. Развитие познавательного интереса учащихся в их стремлении к самообразованию методами проектно-исследовательской деятельности.
3. Формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Задачи:

- помочь подростку в получении углубленных знаний экологического цикла;
- развивать у детей чувство причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности по изучению и содействию в улучшении местной экологической обстановки;
- оказать помощь одарённым детям в проявлении творческих способностей;
- способствовать профессиональному самоопределению и выбору профессии.

Ожидаемый результат

В итоге экологического образования школьники получают представления о действиях в условиях критических экологических ситуаций, знают источники потенциальных аварий, понимают значение влияния естественной среды на здоровье человека (например, геохимических особенностей местности, качества питьевой воды, запылённости атмосферы и т.п.) Важно, чтобы школьники осознали оздоравливающее влияние природных компонентов (растений, рекреационных

ресурсов и т.п.), значение организма для противостояния инфекционным заболеваниям. Ведь многих нежелательных последствий можно избежать, если следовать рекомендациям специалистов, соблюдать правила гигиены.

Исходя из сказанного, в программе работы выделено несколько тематических блоков.

I блок. «Человек и природа»

II блок. «Естественная среда и здоровье человека»

III блок. «Я и моё здоровье»

IV блок. «Экологическая безопасность»

В результате экологического обучения учащиеся приобретают следующие навыки:

Характеризовать систему взглядов человека на природу и место в ней самого человека.

Обосновывать значение естествознания и биологии в контексте общечеловеческой культуры.

Сравнивать естественнонаучные и социогуманитарные подходы современной науки к рассмотрению человека, природы и общества.

Оценивать информацию о современных исследованиях в области биологии, химии, экологии, их практическое и нравственно-этическое значение.

Приводить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу.

Формы и методы работы с учащимися:

- Индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи);
- Групповая (работа над исследовательскими проектами, эксперименты);
- Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад, участие в научно-практических конференциях).

Экологический кружок осуществляет следующие виды деятельности:

- ✓ Организует и проводит общественные акции экологического направления.
- ✓ Создает средства для распространения экологической информации: брошюры, листовки, плакаты, информационные бюллетени и др.
- ✓ Организует и проводит лекции, беседы экологического направления в школе и микрорайоне.
- ✓ Организует агитбригады, разрабатывает сценарии и реализует театральные представления на экологические темы.
- ✓ Участвует в выполнении научных исследований экологического направления, проводит экологические десанты.
- ✓ Участвуют в работе экологического отряда в пришкольном лагере.
- ✓ Выступает с инициативами по улучшению экологической ситуации в микрорайоне и вносит их в местные органы управления.
- ✓ Участвует в конференциях и конкурсах экологического направления.
- ✓ Выполняет любую другую общественную деятельность экологического направления, не противоречащую законодательству РФ.

I. Направление «Человек и природа»

Общешкольные творческие дела

- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Природоохранные акции «Мой школьный дом», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистый школьный двор».
- Тематические линейки «День птиц», «День воды», «День Земли».
- Конкурс экологических сказок.
- Конкурс экологических агитбригад.
- Отчет о проведенных мероприятиях в рамках акции «Живи лес».

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Работа лекторской группы. Игра «Лес и люди»	1 -4 классы.	Члены кружка «Родничок».
2	Сообщения учащихся на уроках природоведения «Обитатели леса»	5 классы	Учитель биологии
3	Уборка и озеленение школьного двора и прилегающей к школе территории.	6 -11 классы.	Классные руководители.
4	Высадка 60 кустов роз.	9-11 классы.	Классные руководители.
5.	Классные часы: «Живи лес»	6 – 8 классы.	Президенты классов

Формы работы в классах

- ✓ Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).
- ✓ Посвящение в друзья природы.
- ✓ Выезды на природу с наблюдениями.
- ✓ Исследования в парке.
- ✓ Обследование флоры и фауны местной территории.
- ✓ Экологический мониторинг.
- ✓ Выращивание рассады цветов для школьной клумбы.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность.

Экологические игры

- ❖ Загадки природы.
- ❖ Осторожно, их мало!
- ❖ Лесная аптека.
- ❖ Знатоки природы.
- ❖ Путешествие в мир природы.
- ❖ Знакомые незнакомцы.
- ❖ Экологический КВН.
- ❖ Организация и проведение игр для младших школьников.

Экологические проекты

- ✓ Чистый двор.
- ✓ Школьный дворик.
- ✓ Чистый город.
- ✓ Экологический паспорт города.
- ✓ Экология нашей реки.

Классные часы, беседы

«Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля», «Охрана природы – твоя обязанность», «Эта хрупкая планета», «Страницы любопытных фактов».

II. Направление «Естественная среда и здоровье человека»

Общешкольные творческие дела

- ✓ Дни здоровья.
- ✓ Организация дежурства в классе и в школе.
- ✓ Экологические и трудовые десанты.
- ✓ Работа по благоустройству школы и ее территории.

Формы работы в классах

- Ведение журнала деятельности экологического отряда.
- Ведение книги классных спортивных рекордов.
- Акции «Безопасная дорога детям», «За безопасность жизни детей» и т.д.
- Психологические тренинги «Кто я?».
- Активные игры на воздухе.
- Подвижные игры на переменах.
- «Веселые старты».
- Спортивно-развлекательные игры.
- Военизированные и спортивно-развлекательные игры.
- Организация работы летних трудовых бригад.

Классные часы, беседы

«Как стать здоровым», «В гостях у Чистюли», «Твой режим дня», «Вредные привычки. Как их искоренить?», «Что дает спорт человеку», «О чудесных лекарствах, которые не найти в аптеке», «Будьте здоровы», «Суд над сигаретой», «Труд человека кормит, а лень портит». «Здоровье нации. Как его сохранить?», «Суд над наркотиками», «Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?»

Кружковая деятельность

Спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол.

Кружки: Юные инспекторы дорожного движения, Дружина юных пожарных.

Туристическо-спортивный праздник.

Тематические занятия «Спортивные достижения нашей школы», «Выпускники школы – спортсмены» и др.

Видеолекторий: познавательные программы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», и др.

Работа с семьей

Родительский всеобуч «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология». Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Походы выходного дня.

III. Направление «Я и моё здоровье»

Общешкольные творческие дела

1. Предметные олимпиады.
2. Конкурс «Школьное созвездие».
3. Праздник «День школы».

4. Деятельность органов детского самоуправления.

Формы работы в классах

Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение кинофильмов и их обсуждение. Библиотечные уроки. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. Акция «Помоги ветерану». Акция доброты и милосердия.

Классные часы, беседы:

«Правила поведения в обществе», «Что важнее: знать или выполнять?», «Зачем учиться в школе?», «Твой читательский формуляр», «Мои увлечения», «Про великих и знаменитых», «Слово о родном крае».

«Люблю тебя, мой край родной», «Моя родословная», «Жизнь замечательных людей», «Мои земляки», «Учиться с увлечением. Возможно ли это?», «Наши читательские интересы», «Из истории праздников», «В мире профессий», «Ребенок и его права», Встречи с интересными людьми.

«Что могу я сделать для своего Отечества?», «Доброта и гуманность сегодня», «Моя профессия. Какой ей быть?», Творческие гостиные.

Кружковая деятельность

Концертные программы к различным праздникам. Выставка «Город мастеров».

Уроки и тематические занятия «Наши истоки»

Видеолекторий: познавательные программы «На экране герои былин», «Дон – колыбель казачества» и др., просмотр и обсуждение фильмов нравственно-этической проблематики.

Научное общество учащихся: интеллектуальные игры, предметные олимпиады, научно-практическая конференция.

Работа с семьей

Открытые занятия кружков и секций. «Школьный день вместе».

Помощь в организации и проведении праздников. Посещение театра, выставок, программ школьных концертов и видеолектория.

IV. Направление «Экологическая безопасность»

Отчет о мероприятиях по проведению Дней защиты от экологической опасности «Экология – Безопасность – Жизнь»

№	Наименование мероприятия	Цель и краткое содержание мероприятия	Дата проведения Возраст Количество участников
1	Международный день воды – 22 марта - устный журнал «Загрязнение пресных вод и вод Мирового океана» (выступления уч-ся 6 классов на уроках биологии)	<i>Цели мероприятия:</i> расширение и углубление знаний учащихся о влиянии человека на гидросферу, о глобальных экологических проблемах, расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету.	22 марта 11-12 лет
2	Международный день метеорологии – 23 марта - Просмотр д/ф	<i>Цели мероприятия:</i> развитие познавательного интереса уч-ся к предсказанию погоды, к работе барометра. Расширение знаний о роли	17 марта 15-17 лет

	«Метеорологическая служба»	метеорологии для экономики, о необходимости прогнозирования погодных условий для решения проблем в сельском хозяйстве, в авиации, судоходстве, в других областях деятельности человека	
3	Международный день прилета птиц – 1 апреля - КТД «Птичий дом» (уч-ся 1-4 классов)	<i>Цели мероприятия:</i> обобщение и углубление биологических и экологических знаний по теме «Птицы», полученных на предыдущих этапах обучения. Развитие разносторонних и творческих способностей. 2.	2 апреля 6 – 10 лет
4	Международный день здоровья – 7 апреля - конкурс стенгазет «За здоровый образ жизни» (5-8 классы)	<i>Цели мероприятия:</i> создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни. Оздоровление учащихся.	9 апреля 11-15 лет
5	День экологических знаний – 15 апреля -тематическая лекция «Охранять природу – значит любить Родину» (работа лекторской группы 11 «а» класса)	<i>Цели мероприятия:</i> - привлечь внимание зрителей и участников мероприятия к проблемам окружающей среды; - показать связь живых организмов с окружающей средой; - прививать любовь к малой Родине; - развивать познавательную и творческую активность.	14 апреля 15-18 лет
6	Международный марш парков 18 – 22 апреля - Демонстрация экологических презентаций «Особо охраняемые природные территории» (организаторы: уч-ся 10 «Б» класса)	<i>Цели мероприятия:</i> - развитие познавательного интереса к природе, выработка умения видеть необычное в привычном, воспитание чувства удивления и восхищения; - воспитание любви к окружающему миру и потребности в сохранении экологического равновесия в природе.	23 апреля 6-10 лет (1-4 кл.)
7	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	<i>Цели мероприятия:</i> - повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС, убедить в обязательности рационального	26 апреля 12-14 лет (6-7 кл.)

	26 апреля - тематическая линейка «Чернобыль». (организаторы – 6 «Г» кл.)	природопользования для сохранения здоровья человека.	
8	Международный день охраны окружающей среды - 5 июня - театрализованное представление «Наш дом – Земля» (организаторы – воспитатели и вожатые школьного лагеря отдыха детей)	<i>Цели мероприятия:</i> - пропаганда экологических знаний. - воспитание экологической культуры - расширение индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой - ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни. - осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.	5 июня 6-13 лет (уч-ся 1-7 классов)

Мониторинг

С целью изучения эффективности экологического воспитания проводится диагностика уровня воспитанности и анкетирование учащихся. В определении уровня воспитанности одним из критериев является отношение к природе. Этот критерий складывается из бережного отношения к земле, к растениям, к животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

1. **Районный конкурс «Тропинками родного края»**
 - конкурс «Вторая жизнь пластиковой посуды»
 - конкурс рисунков
 - конкурс презентаций
 - конкурс настольных игр
2. **Областной конкурс «Хрустальная планета»**
 - конкурс видеофильмов «Мир вокруг нас»
 - конкурс фотографий «Животные крупным планом»
 - конкурс плакатов «SOS!»
3. **Фестиваль открытых внеклассных занятий** в рамках школьного проекта «Мы выбираем здоровую жизнь» -
4. **Районный этап Всероссийского Молодежного чемпионата** по географии –
5. **Областная олимпиада по географии**
6. **Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»**
7. **Всероссийский Открытый чемпионат «Эрудит планеты»**